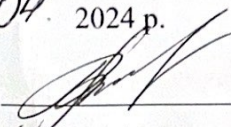


«ЗАТВЕРДЖЕНО»

«12» 04. 2024 р.

Директор


O. Verbitska

Кодекс поведінки

СЗШ І-ІІІ ст. № 29 м. Львова

за підтримки

міжнародної неурядової гуманітарної організації

Save the Children

та громадської організації «Донецька обласна організація Всеукраїнської

організації Союз осіб з інвалідністю України»

Розроблений та ухвалений Комітетом безпеки

СЗШ І-ІІІ ст. № 29 м. Львова

ДАТА 12.04.2024.

Затверджений на загальношкільних зборах

СЗШ І-ІІІ ст. № 29 м. Львова

ДАТА 10.04.2024р

2024 рік

Загальні положення

1. Усі діти світу талановиті, цікаві, допитливі, розумні, креативні, добрі, веселі тощо, але водночас вони усі різні та несхожі один на одного, кожен зі своїм характером, зовнішністю та фізичними можливостями. Ніхто і ні за яких обставин не має права принижувати їх гідність і позбавити їх цих прав.

2. Права дитини захищаються міжнародними угодами і законами всіх цивілізованих країн. У них даються вказівки для дорослих – політиків, державних службовців, педагогів, батьків, – як ставитися до дітей, щоб не порушувалися їхні права. Однак діти спілкуються не тільки з дорослими, але й один з одним. І в цьому спілкуванні вони можуть заподіювати один одному неприємності, наносити фізичний і моральний збиток. “Кодекс поведінки” роз’яснює дитині її права, обов’язки та правила поведінки для того, щоб ці ж самі права гарантувалися для всіх інших дітей і окрім того, надає змогу прийняти активну участь по виявленню та усуненню проблем школи, через невиконання загальношкільних правил та норм поведінки.

3. Якщо кожен учень школи стане слідувати цьому “Кодексу поведінки” та приймати активну участь у роботі над кодексом, то в школі встановиться особливо доброзичлива, психологічно комфортна атмосфера, яка потрібна людині сама по собі і разом з тим сприяє успішному засвоєнню знань, розвитку її творчості, а головне безпеці.

4. “Кодекс” не містить нічого, що було б недоступно для розуміння учня будь-якого віку. Кожен учень школи зобов’язаний вивчити правила внутрішньошкільного розпорядку (*Додаток №1*) і підтвердити згоду слідувати даним знанням. Після цього настає повна особиста відповідальність кожного

за свою поведінку. Але, якщо настає конфлікт, то кожен має змогу прийняти участь у подоланні цієї проблеми при роботі над кодексом поведінки.

5. Комітет безпеки та Рада школи є головними органами, покликаним забезпечувати права учнів школи. Якщо порушення вимог “Кодексу” носять систематичний характер, це розцінюється як свідомо позиція, спрямована на приниження і ущемлення прав інших дітей, і як виклик самій школі, її колективу, засадам і репутації. У цьому випадку починається робота по ліквідації проблеми.

Комітет безпеки та Рада школи діє на засадах:

- * пріоритету прав людини, поєднання інтересів особи, суспільства;
- * самоврядування;
- * колегіальності ухвалення рішень;
- * добровільності і рівноправності членства;
- * законності, гласності.

Діяльність учасників освітньо-виховного процесу в межах забезпечення «Школи – як території миру» повинна ґрунтуватися на п'яти принципах:

- *фізична, психічна безпека учасника є найвищою ціною діяльності освітнього простору;*
- *освітній заклад є територією миру, гуманних знань і передового досвіду;*
- *освітній заклад є відкритим, толерантним, небайдужим і безпечним освітнім простором громади;*
- *інтереси всіх учасників освітнього процесу є рівними у доступі до механізмів, засобів та черговості у їх реалізації;*
- *будь-яка загроза життєдіяльності освітнього закладу має вирішуватися мобільно, прозоро та із залученням всіх можливих і наявних ресурсів учасників освітнього процесу.*

Забороняється будь-яка діяльність учнів, адміністрації, вчителів чи батьків, що може завдавати шкоду психічному або фізичному здоров'ю:

- фізичне насилля;
- моральний тиск;
- маніпулювання свідомістю та вчинками;
- створення ситуації безальтернативного вибору;
- експлуатація;
- булінг.

На загальних зборах СЗШ І-ІІІ ст. № 29 м. Львова було прийняте рішення затвердити Кодекс поведінки в закладі та ввести його в дію.

**Правила внутрішньшкільного розпорядку
СЗШ І-ІІІ ст. №29 м. Львова**

2024 рік

I. ПРАВА І ОБОВ'ЯЗКИ УЧНІВ

1.1. Учні школи мають право:

- користуватися навчальною, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною, побутовою базою школи;
- брати участь у науково-дослідницькій, художньо-мистецькій діяльності, конференціях, олімпіадах, конкурсах тощо;
- отримувати інформацію з усіх галузей знань;
- брати участь у громадському самоврядуванні школи;
- вносити власні пропозиції щодо організації дозвілля, відпочинку та організації навчально-виховного процесу в школі;
- бути захищеними від будь-яких форм експлуатації, психологічного чи фізичного насилля;
- на безпечні та нешкідливі умови навчання та праці;
- на отримання додаткових освітніх послуг.

1.2. Учні зобов'язані:

- виконувати вимоги Статуту школи, розпорядку дня, Правил внутрішньшкільного розпорядку;
- систематично й глибоко оволодівати знаннями, практичними навичками;
- дбати про підвищення свого загальнокультурного рівня;
- брати участь у суспільно корисній праці класу, школи (чергування, літня практика);
- дотримуватися здорового способу життя, дбати про здоров'я, власну гігієну та охайний зовнішній вигляд;
- прагнути до пошукової активності в процесі навчання;
- дотримуватись морально-етичних норм поведінки та вчасно інформувати класного керівника про їх порушення іншими учасниками навчально-виховного процесу;
- дбайливо ставитись до шкільного майна, дбати про чистоту в школі, у громадських місцях.

За невиконання школярами своїх обов'язків, порушення Статуту школи, Правил внутрішньошкільного розпорядку на них накладаються дисциплінарні стягнення, передбачені чинним законодавством.

При вході у школу та упродовж дня вітатися з черговим адміністратором, учителями, техпрацівниками, друзями, гостями в коридорах, бібліотеці, їдальні.

II. ЕТИЧНІ НОРМИ ПОВЕДІНКИ

- 2.1. Стосунки між учнями, педагогами, батьками та персоналом школи будуються на взаємоповазі та довірі.
- 2.2. Педагогічний та учнівський колектив, обслуговуючий персонал повинні постійно дбати про авторитет та імідж закладу, зокрема:
 - не повинні бути носіями негативної оцінки чи інформації як про своїх друзів, колег, співробітників, так і про заклад у цілому;
 - ввічливість, стриманість, доброзичливість є нормою поведінки школяра;
 - не обговорювати рівень навчально-виховного процесу, вчинки, поведінку своїх друзів у громадських місцях;
 - толерантно, справедливо, без зайвих емоцій давати оцінку кожному прожитому дню;
 - спілкуватись на заняттях тільки державною українською мовою, дотримуючись етичних норм спілкування.

III. РОЗПОРЯДОК ДНЯ

- 3.1. Навчальний день учня організований відповідно до розкладу основних та позаурочних занять, проведення яких контролюється адміністрацією школи.

3.2. Батьки повинні знати про щоденні навчальні навантаження учня та зі свого боку контролювати його місцезнаходження після закінчення занять у школі.

3.3. Якщо вчитель, класний керівник або адміністрація школи з поважної причини затримують учня в школі після занять, його батьки будуть про це своєчасно проінформовані.

IV. ЄДИНІ ВИМОГИ ДО ШКОЛЯРІВ

4.1. Школярі зобов'язані приходити у школу за 15 хв. до початку навчання.

1. Школярі повинні рухатися коридорами спокійно, не поспішаючи.
2. Учні повинні своєчасно з'являтися на уроки та на годину класного керівника, призначені загальношкільні та класні заходи.
3. Учні, які запізнились на урок чи інші шкільні заходи, реєструються черговим учителем чи адміністратором. Пропуски уроків без поважної причини не допускаються. Пропуском без поважних причин вважається не підтверджена довідкою (чи в іншій письмовій формі) відсутність на уроках. Забороняється самовільно залишати школу з будь-якої причини.
4. Батьки повинні оперативно (телефоном, заявою або особисто) інформувати класного керівника про причини відсутності учня.
5. Учні повинні своєчасно та добросовісно виконувати домашні завдання. Пропуски уроків з будь-яких причин не є підставою для невиконання завдань (виняток - один навчальний день одразу після тривалої хвороби, перебування в лікарні).
6. Учні школи забороняється приносити речі, які не мають стосунку до навчальних занять. Вчитель має право вилучити сторонні речі й передати черговому адміністратору, який зобов'язаний повернути їх батькам (через класного керівника). Категорично забороняється мати при собі вогнебезпечні, запальні, хімічні та інші речовини, пристрої, що загрожують здоров'ю.

7. Паління цигарок категорично заборонено на території школи (приміщення та подвір'я), на вулиці та в громадських місцях.
8. Учням забороняється вживати будь-які напої із вмістом алкоголю як у приміщенні школи, так і в громадських місцях.
9. Під час уроків усі цифрові пристрої учнів повинні знаходитись у спеціально відведених місцях, таких як: скринька, шухляда, коробка тощо.
10. Вчитель починає урок лише за наявності всього необхідного до уроку (за чистотою дошки класу стежать чергові).
11. На робочому місці школяра не повинно бути зайвих речей – лише ті, які визначені вчителем і необхідні для праці: підручники, зошит, щоденник, письмове приладдя.
12. Споживання шкідливої їжі та напоїв під час уроків заборонено. З дозволу вчителя можна скористатись правилом 3 хвилин(учень зобов'язаний спожити їжу протягом 3 хв.)
13. Сміття (у тому числі використана жувальна гумка) викидається тільки в спеціально відведені для цього місце. За виконання цього правила відповідають як самі школярі, так і чергові класу.
14. Черговий подає список відсутніх у класі не під час уроку, а перед уроком у письмовій формі.
15. Стримано реагувати на зауваження чергового, учителя чи іншого працівника школи.
16. Не допускається вживання нецензурних слів, двозначних образливих фраз на адресу чи то вчителя, чи то працівника, чи то школяра як у приміщенні школі, так і в будь-яких громадських місцях.
17. Для школяра неможливим є будь-яке приниження товаришів, фізичний або психологічний тиск на них.
18. Перед вживанням їжі слід вимити руки. Стіл, за яким приймається їжа, має залишатися чистим.
19. При появі вчителя чи будь-якого дорослого в класі учні підводяться. Після уроку клас залишає кабінет лише з дозволу вчителя.

20. Учні відповідають за збереження книжок, отриманих у бібліотеці, та обладнання, яке використовується на уроках. Втрата або псування майна школи з боку учнів компенсується їхніми батьками.
21. Крадіжки особистого або шкільного майна не сумісні зі статусом учня школи.
22. Приводити друзів на заходи лише за згоди класного керівника та адміністрації школи.

Примітки:

1. Дані правила класним наставником класу докладно доводяться до відома всіх школярів на початку кожного навчального року.
2. Батьки учнів особисто ознайомлюються з Правилами внутрішньошкільного розпорядку для належної співпраці зі школою (під розпис).
3. Правила розробленні спільно: батьки, вчителі, учні.

Вчителі

Мають право на:

- захист професійної честі, гідності;
- участь в обговоренні та вирішенні питань організації навчально-виховного процесу;

- проведення науково-дослідної, експериментальної, пошукової роботи відповідно до діючих нормативних документів;
- вільний вибір форм, методів, засобів навчання, виявлення педагогічної ініціативи;
- дострокову атестацію на отримання відповідної категорії і педагогічного звання;
- участь у роботі органів громадського самоврядування закладу освіти;
- соціальне і матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку, вільний вибір змісту програм, форм навчання, організацій та установ, які здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку;
- пенсію, зокрема, за вислугу років.

Зобов'язані:

- виконувати Статут закладу освіти, правила і режим внутрішньошкільного та трудового розпорядку, умови контракту чи трудового договору;
- забезпечувати умови для засвоєння учнями навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог, сприяти розвитку здібностей учнів;
- наставленням і особистим прикладом утверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, відданості, гуманізму, доброти, стриманості, працелюбства, поміркованості та інших добродійностей;
- виховувати повагу до батьків, жінок, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, країни походження, додержавного і соціального устрою, поглядів, що відмінні від власних, бережливе ставлення до навколишнього середовища;
- готувати до самостійного життя в душі взаєморозуміння, миру, злагоди між народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;

- захищати учнів від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживання ними алкоголю, наркотиків, інших шкідливих звичок;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру;
- виконувати рішення, прийняті органами громадського самоврядування закладу освіти, накази і розпорядження адміністрації, органів державного управління освітою;
- відвідувати педради, методичні об'єднання, наради при директорі;
- не палити в приміщенні та на території школи.